

МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад  
«Сказка»

Выступление из опыта работы на тему:

«Раскрытие творческого потенциала детей с помощью театрализованной  
деятельности»



Театрализованная деятельность - это одно из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Через театрализованную игру ребёнок получает больше информации об окружающем мире, у него развивается память и воображение, он переживает различные эмоциональные состояния, а самое основное – учится творить , что способствует формированию творческой личности ребёнка..

«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые...» (В. А. Сухомлинский).

Театрализованная деятельность в детском саду – самый распространённый вид детского творчества и форма развлечения, Она является самым популярным и увлекательным направлением. В этой деятельности дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявляют

любопытность, они становятся более раскрепощёнными и общительными, учатся четко формулировать и излагать свои мысли.

Театрализованная деятельность превращается для них в настоящий праздник. Музыка помогает передать характер персонажей в движении, герои поют, танцуют. Происходит обогащение музыкальными впечатлениями, пробуждается творческая активность, целеустремлённость, усидчивость, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховое представление, чувство ритма. Детям нравится самим обыгрывать песни, разыгрывать действия сказок, знакомые литературные сюжеты. Музыка вызывает радостные эмоции, развивает память, речь детей, эстетический вкус, способствует проявлению творческой инициативы, становлению личности ребёнка, формированию у него нравственных представлений, снимает зажатость и скованность, развивает чувство ритма и координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность, умение использовать интонацию, выражающую основные чувства, формируется уважительное отношение друг к другу. Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать. Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Театрализованная деятельность способствует реализации новых форм общения с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В современном обществе актуален вопрос развития детского интеллекта. Родители и педагоги стремятся дать детям как можно больше знаний, зачастую забывая о задачах развития способностей чувствовать, думать, творить, а самое главное общаться. Ведь использование детьми разнообразных средств выразительности речи – это важнейшее условие своевременного интеллектуального, речевого, литературного и художественного развития.

Современные дети больше знают, чем их сверстники несколько лет назад, у них лучше развито логическое мышление, многие владеют основами компьютерной грамотности. При этом они гораздо реже удивляются, восхищаются, радуются и сопереживают. Душа ребёнка спит. Самый короткий путь к эмоциональному раскрепощению ребёнка – учить его чувствовать, передавать свои эмоции, желания и взгляды, причём не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь слушателей, развивать у него художественное воображение, фантазирование, сочинительство.

Легче всего это сделать через театрализованную деятельность, поскольку она сочетает возможности нескольких видов искусств — музыки, живописи, танца, актёрской игры, а также сосредотачивает в единое целое

средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств, тем самым создает условия для воспитания целостной творческой личности. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Театр – это игра, чудо, волшебство, сказка!

Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых, любимых героев, стараются быть похожими на них: на капризную Принцессу, озорного Буратино, добрую Дюймовочку, трудолюбивую Золушку. Игры детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки. Играя различные роли в спектаклях, незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи. Являясь наиболее распространенным видом детского творчества, именно театрализованная деятельность связывает художественное творчество с личными переживаниями, ведь театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка.

Таким образом, театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительной речи, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Она также является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству.

## Приложение 1

### Сценарий музыкально-театрализованного представления к 9 Мая «День воспоминаний»

Цель: обогатить знания детей о празднике День Победы.

Задачи:

- воспитывать у дошкольников чувство патриотизма;
- воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.
- развивать творческие, музыкальные способности.

Оформление:

Музыкальное оформление :

Звук №1 Довоенная музыка

Звук №2. Фрагмент сообщения Ю. Левитана о начале Великой Отечественной войны. (*Радио Москвы*).

Звук №3. Славянка

Звук №4 «*Священная война*»(музыка Александрова

Звук №5 Песня «А нам нужна одна ПОБЕДА

Звук №6 Бой

Звук №7 «*Бьется в тесной печурке огонь*»

Звук №8 Фоновая музыка для стихотворения «*Молитва матери*»

Звук №9. Песня «*Вечный огонь*»

Звук № 10 Песня «*Журавли*» Марк Бернес

Звук №11 «*Помните*» Рождественский

Звук №12 Песня «*День победы*» (слова и музыка - Д. Тухманова

Декорации, реквизит, атрибуты:

Имитация дома. Столик, икона, стул, детские игрушки, колыбель

Имитация парка.

Маскировочная палатка, костёр, котелок, деревья

Военные костюмы для мальчиков, шлем летчика, шлем танкиста, костюм военный для медсестры, сумка почтальона, наушники для связиста, автоматы, игрушка самолет и танк

.

Декорации: 1 сторона сцены : имитированный дом, в котором мама вышивает.

2 сторона сцены : маск. -палатка, костер, котелок. Палатку скрывают кусты и деревья.

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов!

Звук №1. Довоенная музыка

Из-за кулисы выбегают дети: девочка катает коляску с куклой,, брат с сестрой играют в мячик, мальчик читает книжку; все смеются, радуются, изображая веселое и непринужденное детство.

Звук №2. Слова Левитана

Ведущий –

Летней ночью, на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских –  
Это значит – против нас,  
Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишитъ всего.  
А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истребить до одного!

*(Дети готовятся к сценке проводы)*

Тот день всю жизнь на "до" и "после"  
Разделит раз и навсегда,  
Никто не мог представить вовсе,  
Что в этот день придёт война.  
Над Родиной война запылала,  
Прервали взрывы бомб ребячьи сны.  
За нас солдаты жизни отдавали  
В борьбе с врагами на фронтах войны...  
Далеки от нас военные года,  
Их мы не забудем никогда.  
Расставались с матерями сыновья,  
Кто надолго, кто и навсегда...

Звук №3 Вставай страна огромная

*(Дети готовятся к сценке проводы)*

Сценка «Проводы на фронт».

Сценка

1 мальчик

-Не плачь сестрёнка

Мама не рыдай

Я вернусь с победой в свой родимый край

2 мальчик

-Моя милая поверь, что скоро

Возвращусь с победой я

Если надо,то сверну я горы

Лишь бы поскорее свидеться с тобой

*(Обнимаются и прощаются плачут,вытирают слёзы)*

Звук Марш славянки *(Уходят мальчики строем и машут рукой на прощание)* делают два круга

Встают в линию одеты в военную форму

Танкист, Летчик, Пехотинец, Медсестра.

Пехотинец:

Я буду защищать страну,

С оружием в руках,

Не отдадим её врагу,

Нам неизвестен страх!

Летчик:

Взлетает в небо самолёт:

Фашист поберегись!

«Орлёнок» мой хвостом махнет,

И унесется ввысь.

Танкист:

Танк напролом вперёд несётся

За Родину будем бороться!

Её врагу не отдадим,  
Врага прогоним, победим!

Медсестра:

И пули свищут за спиной,  
Солдаты продолжают бой  
А, если ранят — я бегу,  
Солдатам помощь окажу.

Пехотинец:

Так день за днём, мы сна не знаем  
С земли фашиста прогоняем.

Летчик:

Не видим близких и родных,  
Воюем каждый день за них.

Танкист:

Не будет землю враг топтать,  
Фашиста сможем мы прогнать!

Медсестра:

И будет снова мирным небо!  
Мы верим, что нас ждёт ПОБЕДА!

Ведущ. : Наши воины встали на защиту Родины. Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт.

Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. (Слайд)

Ведущий: Путь к великой победе был трудным, но героическим. Все люди от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Все верили что победа будет за нами

Звук «*Нам нужна одна победа*»

Инсценировка

Связист (*сидит на полу, на голове – наушники*)

-Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло

Медсестра (*перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет*) :

-Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

Двое летчиков (*рассматривают карту*).

1-й летчик:

-Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут!

2-й летчик:

-Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас!

Сын - Мамочка, спасибо за письмо,

Греет сердце мне оно.

Я так хочу тебя обнять,

Взглянуть в глаза, расцеловать.

Медсестра

Здесь жизнь хрупка, как тонкое стекло,

А мы воюем всем смертям назло!

Звук выстрелов войны

Всё стихает

Ведущая: Темная ночь, не слышна канонада.

О любимых своих вспоминают солдаты...

Как не хватает в землянке сейчас

Нежных, любимых и ласковых глаз...

Сидят все вокруг костра

СОЛДАТ 1: А что, ребята, на привале

Можно песню спеть...



А где ж гармонь?

СОЛДАТ 2: А гармонь со мной, солдаты!

Боевая! И в строю! *(надевает ремни)*

СОЛДАТ 3: Запевай! Чего же медлишь!

Звук *«Вьётся в тесной печурке огонь»*

Ведущий:

И воевали, и сражались, и погибали за Родину, за Победу. А дома, в тылу их ждали матери, жены, дети и сестры.

Сценка мать молится перед образами

Музыка фоновая

ЗВУК Ведущая читает стих Галина Колегова *«Молитва матери»*

На коленях перед Ликом стоя,  
Мать молилась ночи напролёт.  
Чтоб вернулся с фронта невредимым,  
Кровиночка, единственный сынок.  
Его она остаться не просила-  
Над Родиной сгустилась злая тьма.  
Смахнув слезу, тихонько говорила:  
«Сражайся за страну и за меня».  
Уехал поезд и дымок растаял.  
Мать ждёт желанных с запада вестей,  
Но почтальон, девчонка молодая,  
Обходит стороной её плетень.  
А дни летят, проходят год за годом,  
Уже войска к Берлину подошли.  
И тут письмо, желанное, родное...  
Рука вдруг онемела и дрожит.  
Девчушка- почтальонша подхватила  
Помятый треугольник на лету  
И голоском звенящим прочитала  
«Живой я, мама. Всё. Домой лечу.  
Война к концу и ранен я немножко,  
Бывал в плену, в лесу у партизан,  
Но выжил. О тебе я, мама,  
Ночами очень, очень тосковал».  
Ждёт мать, теперь её молитва  
О всех сынах, что на полях войны  
Нас защищают, берегут границу  
Своей святой, израненной земли.

В тылу тоже много трудились. Женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы и носки, пекли хлеб, делали танки, самолёты, оружие, боеприпасы. А ещё они писали письма на фронт, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения своих сыновей домой. ... А солдаты всегда знали, что Победа будет за нами!.

В этой страшной войне погибли более 20–ти миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день там можно увидеть цветы и вечный огонь. Вечный огонь - это постоянно горящий огонь, который горит зимой и летом, днём и ночью. Он символизирует то, что память о подвиге защитников Родины будет жить вечно.

Песня «*Вечный огонь*»

Ведущий

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником – Днем Победы! К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой

НЕТ. Они не погибли, а превратились в белых журавлей!

Звук Танец Журавли

Выходят дети читать стихи

1 ребенок:

Я никогда не видела войны,

И ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю!

2 Спасибо Вам, что нам не довелось:

Представить и узнать такие муки.

На Вашу долю все это пришлось -

Тревоги, голод, холод и разлуки.

3 ребенок

Спасибо Вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели птиц, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

4Спасибо вам за то, что мы в Стране Великой  
Иванами детишек можем величать.

И майский Праздник, что нам всех дороже,  
С родными и со всей Россией отмечать!

5Ребенок:

Благодарим солдаты вас за жизнь,  
За детство, за весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

6 Ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда  
Девятого мая пришла к нам Победа.  
Тот день весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным стал!

7 Ребенок:

Мы внуки наших славных дедов  
И мы гордимся их Победой.  
Они победу в битве одержали,  
Они врагов с земли прогнали.

8 Ребенок:

Мы обещаем, так и будет!  
Россию будем защищать!  
И наш народ, и нашу землю  
От всех врагов оберегать!

9“Нет!” - заявляем мы войне,  
Всем злым и черным силам.  
Должна трава зеленой быть,  
А небо синим-синим.

10 ребенок:

Нам нужен разноцветный мир.

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

11ребенок:

Нам нужен мир – тебе и мне, и всем на свете детям,И должен мирным  
быть рассвет, который завтра встретим!

Ведущий -Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить!

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

Минутой молчания вспомним павших за наш мир, за нашу свободу, за нас.

Звук Вспомним всех поименно Рождественский

*(Минута молчания.)*

Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Дню победы – слава! *(слава – хором)*

Ветеранам – слава!

Счастью, миру на земле – слава!

Песня «Этот День Победы»